

# 学位授权点建设年度报告

学院 (公章)	学位点名称：药学
	学位点代码：1007

2022年3月31日

## 一、总体概况

兰州大学药学院始建于1959年，2005年组建成立药学院。药学学科是甘肃省重点学科，具有完整的本科-硕士-博士培养体系。药学学科拥有一支以中青年骨干为中坚力量的一流师资队伍，45岁以下中青年教师占74%，91%的教师获得博士学位，具有副高级职称以上者占82%。药学院教师中有62%的教师具有一年以上海外留学经历，先后建设省级科研团队、甘肃省中药与天然药物化学教学团队，入选省部级及以上人才计划12人次，已经成为西部地区药学科科技人才聚集高地。

甘肃地处“丝绸之路”黄金段，随着“一带一路”倡议提出，区位和地缘优势明显。药学学科充分利用西部中药资源优势，发挥综合性大学学科交叉优势，以医药现代化研究为目的先后建设生物制药国际合作基地、甘肃省行业技术中心、工程研究中心、协同创新中心等，以“应用型”“扶贫型”“智库型”项目为抓手，不断提升科技创新及社会服务能力。药学学科促进区域资源汇聚，突破主体壁垒，推进“科教-医药-产教”协同，充分释放“资源、人才、资本、信息、技术”活力，从医药“基础研究—人才培养—成果转化—临床应用”等多维度促进学科建设。

2021年，学位点共招收学术学位硕士研究生47人，其中推荐免试研究生21人。在籍硕士研究生133人，毕业并授予硕士学位36人，其中就业（含升学）35人，就业率97.22%。

学位点现有博士生导师20人，硕士生导师26人，专任教师61人，其中正高级职称（含青年研究员）29人、副高级21人，45岁及以下教师45人，博士学位获得者56人，具有海外经历者38人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

充分发挥学院党委领导，学生工作组、团委指导的管理模式，充分利用学生党员教育、思想政治教育活动、班级建设、学生骨干队伍建设、学生网络思政教育等形式，培养广大青年学生的家国情怀，树立远大理想和坚定的理想信念。2021年召开多次全院学生工作会议、研究生座谈会、学生党支部会议、班团主题教育活动、学生党员教育培训会、入党积极分子培训会、学生干部培训会以及年级会，及时传达党的大政方针、学校和学院重要举措，及时了解研究生思想动态、生活需求等，取得了良好的效果。

抓实基层党建引方向。按年级建立研究生党支部，党支部书记全部由优秀教师担任。将党建和学科、科研相结合，开展“一支部一品牌”建设和微党课大赛。严格落实“三会一课”、组织生活会、党委委员联系党支部等制度，推进支部标准化、规范化建设。参观实践和辅导报告相结合，坚定学生政治信念，加强党员理想信念和奉献意识教育。开展荧光夜跑、“最美微笑”、“我为家人做年夜饭”、拍摄视频“青春心向党——药学院百名研究生百条寄语祝福党”等系列活动，开展研究生入学教育、毕业典礼等思政教育工作品牌，践行五育并举，培养全方位发展的药学人才。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

兰州大学药学学科以学生成长成才为目的，以打好知识基础、拓展学术视野、加强能力培养、有利长远发展为原则，全面推进研究生课程建设，不断优化课程内容，注重过程评价与质量评价，持续提高教育教学质量。

##### 1. 优化课程体系，突出个性培养

课程设置模块化，学生依据培养方案制定个人培养计划，强化自主学习、按需学习。专业课由学科通开课、学科方向课和研究方向课3个模块组成。学科通开课要求学生必修，学科方向课可依据个人学科方向选择，研究方向课模块内的课程由学生根据具体从事的研究方向在导师指导下选择。组织课程团队修订课程大纲，围绕药物研发、成果转化、药品监管与生产流通等领域，开展案例教学，提高学生分析、解决问题的能力。

## 2. 大力推进学科交叉课、前沿课建设

在培养过程中，加大学科交叉和学科前沿课程设置，强化课程与科研、实践相结合，将前沿研究成果体现到一线教学中，促进科研成果向教学内容转化。

## 3. 加强课程团队建设，创新教育教学方式

基于学科方向凝练教研一体化团队，重点建设的《现代药物科学A》《现代药物科学B》《药物研发概论》《药学前沿导论》等专业必修课由学院学术带头人和骨干教师进行团队授课。鼓励采用启发、探究、讨论等多种形式，鼓励线上线下相结合的授课方式，使教学过程变被动为主动。

## **(二) 导师选拔培训上岗考核情况**

导师是研究生培养的第一责任人，担负着研究生思想政治教育、学术创新及实践创新能力培养的重要任务，优秀的导师队伍将极大提升研究生培养质量。学位点不断健全导师遴选及培训上岗机制，多措并举提升导师指导能力，严格导师管理，永葆导师队伍活力。

2021年，为加强研究生导师队伍建设，学位点修订了《药学院博士生导师选聘条件》《药学院硕士生导师选聘条件》《药学

专业学位研究生校外导师选聘实施细则》等制度，并通过校学位评定委员会审议。学位点严格按照《兰州大学研究生导师岗位管理办法》《兰州大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法》选聘研究生导师，遴选过程由药学学位评定分委员会组织实施并审议通过，选聘结果由兰州大学学位评定委员会监督审核并发文公示。

学位点建立了导师全覆盖的岗前培训与在岗培训机制，通过组织导师学习国家及教育部相关文件，听取学校职能部门介绍、知名专家报告、优秀导师指导经验等，帮助导师熟悉研究生培养过程及规律，强化导师立德树人职责，树立导师的指导意识。鼓励以团队指导的方式培养研究生，促进学科交叉融合，推动新晋导师快速进入角色。学院学位评定分委员会充分发挥相应的职能和监管责任，规范导师和研究生双方权利和义务。对新聘任研究生导师进行政治理论、师德师风、学术道德规范等相关内容的培训。

### **（三）师德师风建设情况**

学科点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导教师带头践行社会主义核心价值观，充分发挥教师党支部和党员教师作用。突出“课堂育德、典型树德、规则立德”的体制机制，提升教师职业道德素养，严格教师选聘、考评、督导环节以及师德失范惩戒，激励广大教师努力成为“四有”好老师。

#### **1. 强化作风建设**

严格贯彻落实师德师风建设相关要求，学科点严把新入职教师思想政治、品德学风“入口关”。通过建立组织保障、宣传教育、示范引领、考核监督四个机制，教育引导广大教师以德立身、

以德立学、以德施教。

## 2. 坚持价值导向

学科点加强党委领导，坚持思想铸魂、价值导向、党建引领。深化党委领导，将党建工作与师德师风建设结合起来，组织党员教师与非党员教师结对联系。

## 3. 畅通监督渠道

学科点坚持师德师风“一票否决”，通畅师德师风问题投诉举报渠道，及时解决发现的师德师风问题。

### **（四）学术训练情况**

为了更好地促进研究生科研能力的培养，加强研究生之间的学术交流，提高研究生自我展示的能力，开阔研究生的学术视野，学位点积极开展学术交流研讨等活动，明确要求研究生定期按时参加学术报告、组会报告。

2021年，2018级博士研究生王兴荣、郑天禄参加中国化学会2021年第十届西部有机化学论坛，其快讲报告《Design, synthesis and biological evaluation of novel 2-(4-(1H-indazol-6-yl)-1H-pyrazol-1-yl)acetamide derivatives as potent VEGFR-2 inhibitors》及《Au-Catalyzed 1,3-Acyloxy Migration/Cyclization Cascade: A Direct Strategy toward the Synthesis of Functionalized Abietane-Type Diterpenes》均获得优秀奖；2020级硕士研究生周勇、白银鹏参加2021年江苏省研究生“创新与服务”学术创新论坛，分别获得二等奖、三等奖。

### **（五）学术交流情况**

为加强师生与国内外科科研人员间的学术交流，积极克服疫情影响，秉承“请进来、走出去”的原则，主动邀请相关领域专家

来院访问，鼓励师生外出交流学习，通过线上线下相结合的形式举办学术讲座，聚焦学科前沿，深化学术交流。加强学术交流活动的品牌化建设，设立了“药学领军讲堂”“药学前沿讲堂”等系列讲座。通过两年多的实施，学位点的学术交流活动逐步规范化，交流的频次、深度和广度得到了有效拓展。

#### **（六）研究生奖助情况**

为体现“资助育人”实效，学位点本着奖优助困的原则，不断完善各项奖助学金评定细则，严格开展评审工作。确保学业成绩突出、德智体美劳全面发展的优秀研究生受到表彰鼓励。认真开展家庭经济困难学生调研，协助办理国家助学贷款、“绿色通道”等资助项目，帮助家庭经济困难的研究生顺利完成学业。积极推荐研究生参与助研、助教、助管“三助”项目，有效提升研究生综合素质。定期开展奖助学金政策宣讲活动，提高研究生对奖助政策的认识，明确研究生阶段学习、科研的努力方向。定期开展“诚信与感恩”教育征文活动，培养研究生对感恩的认知，增强诚信意识。广泛开展优秀、励志研究生代表先进事迹宣传活动，充分发挥先进典型示范引领作用，以点带面、以面带全。

### **四、研究生教育改革情况**

#### **（一）人才培养改革**

人才培养改革是一项系统工程，体现在人才培养的各个环节，健全和完善研究生培养管理体系，加强研究生培养规范管理，促进研究生培养质量提升。

修订培养方案，规范人才培养过程，提高人才培养质量。2021年学位点修订完成了2021级药学学术学位研究生培养方案，本次修订工作学科点全程参与、深入讨论、广泛听取意见，坚持

以能力培养为核心，从培养目标、学制及学习年限、学分要求、培养方式、课程设置、必修环节、学位论文、毕业和学位授予等多个方面对研究生培养提出更合理、更严格的要求。通过此次修订，进一步推动了学位点研究生培养、学位授予、思想政治教育和内涵建设等工作。

规范学术研讨和学术交流活动，围绕学术前沿、国家重大需求和基础研究，着力提高研究生创新能力。学术研讨和学术交流是学术学位研究生培养的必修环节，学术研讨贯穿于研究生培养全过程，通常采取组会形式，结合研究生的课程学习和学位论文工作，紧密围绕学科或相关领域的前沿动态和最新进展以及已取得的研究成果等开展。学术交流包括组织参加国际国内学术会议、参加学校或学院的学术报告或研究生学术年会等。通过规范和鼓励研究生开展学术研讨和学术交流，有效拓宽研究生学术视野，营造学术交流氛围，为激发学生创新潜质搭建平台。

落实导师对研究生培养的主体责任，强化对人才培养过程的监督。严格明确导师及导师小组成员应该履行的职责和权限；学位评定分委员会对研究生开题报告、中期考核、学术研讨和学术交流、科研训练与劳动实践、预答辩等关键培养环节加强质量监督考核，确保研究生培养计划保质保量执行。

## **（二）教师队伍建设改革**

习近平总书记强调“发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力”，优秀的教师队伍是学位点长足发展的重要保障。2021年，学位点继续积极推进综合改革，多渠道开展优秀人才招聘宣传，严格执行人才引进和遴选程序，将师德师风作为人才评价的第一要素。克服疫情影响，采取线下线上相结合的形式进行



全方位考核，成功引进副教授1名。

### **（三）科学研究改革**

学位点立足药学基础和应用研究，瞄准科学前沿、国家战略和社会经济需要，积极落实主动服务地方经济社会发展的工作思路，充分发挥技术人才优势，加强与地方政府及企事业单位的产学研合作，推动科研实力提升和科技成果转化。2021年，获批国家自然科学基金5项，其中面上项目4项、青年项目1项；科研经费进账2400余万元。发表高水平国际期刊论文94篇。

### **（四）传承创新优秀文化**

深入挖掘专业课程蕴含的思政元素，将服务健康中国的药学责任、中医药文化自信与传承责任、“仿制药”到“创新药”的自主创新责任、优秀科学家的科学精神和奉献精神等融入专业课程，使思政元素与课程内容有机融合。

将党建和学科、科研相结合，开展“一支部一品牌”建设和微党课比赛。严格落实“三会一课”、组织生活会、党委委员联系党支部等制度，推进党支部标准化、规范化建设。严格党员发展和教育管理，组织党员赴会宁、哈达铺、八路军驻兰办事处等红色教育基地参观，邀请沂蒙精神宣讲团作报告，加强理想信念和奉献意识教育。

### **（五）国际合作交流改革**

学位点积极鼓励研究生参与国际交流，提升研究生国际化水平。动员学生申报国家基金委公派留学项目，加强与国外高校研究生联合培养力度，1名学生获批公派留学项目并赴西班牙深造。鼓励研究生参加国际会议、国际研讨班与讲习班、国外高校VIP线上课程等，开拓其国际视野。利用招生宣传吸引国外优秀学生报

考博士硕士留学生，加强文化交流。

2021年10月，学院申报2022年创新人才国际合作培养项目——《中新国际创新人才联合培养项目》并获批。

2021年，学院为提高学生国际视野及专业外语课程教学多样性邀请ANTHONY QUE先生为研究生进行18学时的《专业外语》教学。通过搭建与外籍教师交流学习的平台，从专业知识和英语学习等方面，开拓了学生的国际视野。同时，多渠道积极拓展国际合作与交流。召开中日代谢组学会议；通过各种奖学金项目，鼓励导师吸纳留学生。

## **五、教育质量评估与分析**

### **（一）学科自我评估进展**

根据《关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》及《兰州大学学位授权点自我评估工作方案(2020-2024)》相关文件要求，学位点成立以学院党政主要负责人为第一责任人，分管学生思想政治教育工作的副书记、分管研究生工作的副院长、分管科研工作的副院长、学科点负责人及秘书、科研秘书、研究生秘书和辅导员为组员的自我评估工作小组，由分管研究生工作的副院长组织做好自我评估的具体实施，研究生秘书负责评估日常具体事宜，其他小组成员协助完成学位点评估数据的收集整理和年度建设报告的撰写。后续将依据学位点自我评估方案要求，逐步完成既定目标任务并逐年自查整改，力争顺利通过评估。

### **（二）自我评估问题分析**

结合2021年研究生教育及培养工作总结，学位点认真梳理并分析了目前发展中存在的以下问题：

1. 师资队伍规模不够充实，结构组成不够均衡。学位点不同学科方向的师资力量存在不均衡的问题，与国内一流学科师资力量差距较大。主要原因为引进海内外优秀人才力度不足，留住学科骨干力量的配套政策及设施还不够完善，人才流失问题仍然存在。

2. 研究生课程数量偏少，学科方向课程不够突出。新修订培养方案中课程对原有课程有所整合，但部分学科方向课因排课后无学生选课而停开。

3. 研究生参与学术交流的积极性有待提高。研究生参与校内外学术交流的积极性不够高，主要原因为：研究生对学术交流的重要性认识不够，学术交流形式较为单一，对学生的吸引力不够。

4. 研究生国际化教育水平还有待提高。2021年学位点研究生参与国际交流的人数明显不足。除疫情影响因素外，主要原因有：国际交流经费不足，学生赴外交流缺少相应的经费支持。来华留学生生源比较单一，主要来自“一带一路”沿线国家。

5. 科研平台及科研团队建设需进一步加强。科研平台运行管理机制不够健全，重大重点项目储备不足，优秀科研成果奖励少，科技成果转化率低。主要原因为学术领军人物匮乏、科研骨干少，对重点重大项目关注度不够，对科研成果申报认识不足，科技成果产业化缺乏支撑条件等。

### （三）评估改进方案执行情况

落实全国研究生教育大会精神，从学院自评情况出发，参照《学术学位授权点自我评估指标体系》要求，从培养目标与学位标准、教学基本条件、人才培养、服务贡献等方面全面改进研究生教育教学工作，以评促建、以评促改，全面提升研究生教育质

量。

#### （四）学位论文抽检情况

2021年甘肃省学位论文抽检中，药学学术学位研究生学位论文2篇被抽检，无不合格出现。今后，我院将实施《药学院研究生学位论文评阅管理办法》，严格执行教育部学位论文网上送审平台的匿名评阅制度，合理使用评阅结果，提高导师对学生学位论文的指导要求。

### 六、改进措施

为进一步提升研究生培养质量，坚定不移走学科内涵式发展道路，争创国内“一流学科”，针对以上问题和不足，制定如下改进措施：

（一）加强思想政治教育工作的针对性。将研究生思想政治工作统一到学生的日常工作中来，建立研究生导师思想政治教育工作的长效机制。充分发挥党建工作在思想政治教育工作中的保障作用，通过党建工作引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。强化研究生思想政治教育队伍的建设，不断促进思想政治教育队伍专业化。

（二）进一步优化教师队伍结构，加强教师队伍建设。坚持引进和培养并重方针，汇聚一批具有国际先进水平的学科带头人和具有创新能力、发展潜质的中青年学术骨干。注重师德师风建设，建立完善师德师风制度，强化师德师风考核评估以及监督机制，推进师德师风建设制度化、科学化。充分利用国家人才政策，根据学科师资队伍建设的需要，多举措引进高层次人才、紧缺人才，提高研究生导师水平。

（三）进一步梳理课程体系，突出重点核心课的地位，加强

课程思政建设力度。完善研究生课程内容和课程体系，删减内容陈旧和冗余的课程，重点打造具有较高影响力的核心课程。创新研究生课程教学方式，调动研究生学习兴趣，保障教学质量稳步提升。积极调动教师课程思政教育的主观能动性，打造课程思政品牌，充分挖掘专业课程中的思政元素，更好地将专业知识与思政教育内涵相结合，发挥“润物细无声”的作用。

（四）进一步深化研究生招生机制改革，加强招生宣传，不断提高生源质量。采取线上线下相结合的招生宣传模式，利用多种媒体平台扩大宣传面，动员学位点优秀专家、校友参与到宣传中来，鼓励专家通过校外讲学宣传学院及学科特色，吸引校外优秀生源，优化生源结构。继续推进博士招生“申请考核制”，多样化考生科研潜力考核形式，降低在职博士录取比例。

（五）进一步提升学术交流水平，营造良好学术氛围。探索多样化的学术交流形式，持续强化“药学领军讲堂”“药学前沿讲堂”“学术年会”等学术活动品牌化建设。积极组织并鼓励研究生参加校内外线上、线下各种学术交流活动，不断提高自身学术素养。